



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ

Ταχ. Δ/ση: Υψηλάντη 12 Λαμία, 35100

Πληροφορίες: ΔΗΜΗΤΡΑ ΛΥΤΡΑ

Τηλ.: 2231350924, 22313-50900

Email: dlytra@mou.gr

Ημερομηνία: 30/03/2023

Α.Π.: 906

ΘΕΜΑ: Απόφαση έγκρισης Εγγράφου Εξειδίκευσης του Περιφερειακού Προγράμματος «Στερεά Ελλάδα» της Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027

**ΑΠΟΦΑΣΗ
Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΡΧΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τον Ν. 4914/2022 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την Προγραμματική Περίοδο 2021-2027, σύσταση Ανώνυμης Εταιρείας «Εθνικό Μητρώο Νεοφυών Επιχειρήσεων Α.Ε.» και άλλες διατάξεις»
2. Τον Κανονισμό (ΕΕ) αριθ. 2021/1060 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 24ης Ιουνίου 2021 για τον καθορισμό κοινών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο+, το Ταμείο Συνοχής, το Ταμείο Δίκαιης Μετάβασης και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Θάλασσας, Αλιείας και Υδατοκαλλιέργειας, και δημοσιονομικών κανόνων για τα εν λόγω Ταμεία και για το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης, το Ταμείο Εσωτερικής Ασφάλειας και το Μέσο για τη Χρηματοδοτική Στήριξη της Διαχείρισης των Συνόρων και την Πολιτική των Θεωρήσεων και ιδίως τα άρθρα 8, 38, 39, 40, 75 και το Παράρτημα ΙΙΙ αυτού,
3. Τον Κανονισμό (ΕΕ) 2021/1058 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 24ης Ιουνίου 2021, για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης και το Ταμείο Συνοχής,
4. Τον Κανονισμό (ΕΕ) 2021/1057 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 24ης Ιουνίου 2021, περί ιδρύσεως του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου+ (ΕΚΤ+) και καταργήσεως του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1296/2013,
5. Τη με Α.Π. C(2021) 5617 Εκτελεστική Απόφαση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής της 29-7-2021 για την έγκριση της Συμφωνίας Εταιρικής Σχέσης με την Ελληνική Δημοκρατία,
6. Το Περιφερειακό Πρόγραμμα Στερεά Ελλάδα του ΕΣΠΑ 2021-2027 όπως αυτό εγκρίθηκε με την C(2022) 6255/29-08-2022 απόφαση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (CCI 2021EL16FFPR012).
7. Τη με αριθ. 84539/02-09-2022 (ΦΕΚ 4702/Β' / 08-09-22) Υπουργική Απόφαση Αναδιάρθρωση της "Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Προγράμματος «Στερεά Ελλάδα», σύμφωνα με την παρ. 10 του άρθρου 65 του ν. 4914/2022 «(Α'61) και αντικατάσταση της υπό στοιχεία 32667/ΕΥΘΥ 325/23-03-2015 (Β'717) υπουργικής απόφασης.
8. Την υπ. αρ. 86884/12.09.2022 Εγκύκλιο με τίτλο «Εγκύκλιος για την εξειδίκευση των Προγραμμάτων της Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027» που εκδόθηκε από την Ειδική Υπηρεσία Στρατηγικής, Σχεδιασμού & Αξιολόγησης της Εθνικής Αρχής Συντονισμού ΕΣΠΑ.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΑΠΟΦΑΣΙΖΕΙ

Εγκρίνει την 2^η έκδοση του Εγγράφου Εξειδίκευσης του Περιφερειακού Προγράμματος «Στερεά Ελλάδα» της Προγραμματικής Περιόδου 2021-2027 για τη Δράση:

Δ.4.02.6.1: Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση.

**Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΡΧΗΣ
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΦΑΝΗΣ Χ. ΣΠΑΝΟΣ

Συνημμένα:

- Έγγραφο Εξειδίκευσης

Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο Περιφερειάρχη
- Προϊστάμενος ΕΥΔ Προγράμματος «Στερεά Ελλάδα»

Πίνακας αποδεκτών

- Την Επιτροπή Παρακολούθησης Π.Π.«ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ» 2021-2027



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΓΓΡΑΦΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ 2021-2027

Πρόγραμμα	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ
CCI Προγράμματος	2021EL16FFPR012
Έκδοση Προγράμματος	1.2
Έκδοση Εγγράφου Εξειδίκευσης	2
Αριθμός Πρωτοκόλλου	906/30-03- 2023

Μάρτιος 2023

Προτεραιότητα 04.02: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ, ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΤΗΣ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗΣ, ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ, ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΦΤΩΧΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ

Στόχος πολιτικής (ΣΠ) 4	Μια πιο κοινωνική και χωρίς αποκλεισμούς Ευρώπη μέσω της υλοποίησης του ευρωπαϊκού πυλώνα κοινωνικών δικαιωμάτων
Ταμείο	ΕΚΤ+
Ειδικός Στόχος (ΕΣ) ESO4.6	Προώθηση της ίσης πρόσβασης σε ποιοτική και χωρίς αποκλεισμούς εκπαίδευση και κατάρτιση και της ολοκλήρωσής τους, ιδίως για τις μειονεκτούσες ομάδες, από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως τη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την εκπαίδευση και επιμόρφωση ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένης της διευκόλυνσης της μαθησιακής κινητικότητας για όλους και της προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρίες (ΕΚΤ+).

ΣΠ 4 - ΕΣ 04.02- Δράση 4.06.1: Προώθηση και υποστήριξη παιδιών για την ένταξή τους στην προσχολική εκπαίδευση καθώς και για τη πρόσβασή παιδιών σχολικής ηλικίας, εφήβων και ατόμων με αναπηρία, σε υπηρεσίες δημιουργικής απασχόλησης

Περιγραφή δράσης [μέχρι 4.500 χαρακτήρες]

Η Δράση αφορά συνεχιζόμενη πράξη. Μέσω του συγκεκριμένου τύπου δράσης επιδιώκεται η στήριξη και ενίσχυση του θεσμού της συνεκπαίδευσης και η υποστήριξη για τη συμπερίληψη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία γενικής αγωγής της Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και η ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση και η ενίσχυση της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της εξασφάλισης της ισότιμης συμμετοχής αυτών στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό γίγνεσθαι.

Η δράση είναι **πενταετής (πέντε σχολικά έτη)** και περιλαμβάνει το χρονικό διάστημα από το **σχολικό έτος 2023-2024 έως και το σχολικό έτος 2027-2028**.

Ειδικότερα, η ενιαία δράση θα υλοποιηθεί μέσω μίας πράξης 5ετούς διάρκειας που θα αποτελείται από δύο Υποέργα:

Υποέργο I

I) Στο Υποέργο I εντάσσεται η ενίσχυση των σχολικών μονάδων με εκπαιδευτικούς οι οποίοι συλλειτουργούν και συνεργάζονται με τον εκπαιδευτικό της τάξης και υποστηρίζουν τους μαθητές/τριες με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν με εύλογες προσαρμογές στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους. Επίσης, η υποστήριξη των σχολικών μονάδων με το αναγκαίο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές/τριες που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και το αναγκαίο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) για όσους μαθητές/τριες χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας.

Υποέργο II

II) Στο Υποέργο II εντάσσεται ενίσχυση των Υποστηρικτικών δομών εκπαίδευσης μέσω:

1) Των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) σκοπός των οποίων είναι η υποστήριξη των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των Ε.Κ. της περιοχής αρμοδιότητάς τους για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης όλων ανεξαιρέτως των μαθητών στην εκπαίδευση και την προάσπιση της αρμονικής ψυχοκοινωνικής τους ανάπτυξης και προόδου, σύμφωνα με το άρθρο 11 του Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ: 136 Α 03.08.2021)

2) Των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) για τη λειτουργία των Σχολικών Δικτύων Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με το άρθρο 17 του Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ: 136 Α 03.08.2021).

Στο πλαίσιο αυτό προσλαμβάνονται οι αναγκαίοι αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί για τη στελέχωση των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), καθώς και οι αναγκαίοι αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) που θα στελεχώσουν τις Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), για τη λειτουργία των ΣΔΕΥ των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι θέσεις των οποίων κατανέμονται στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.

Περιγράφεται η δράση που αναφέρεται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα αλλά και κάθε άλλη δράση που μπορεί να προκύψει στο πλαίσιο της εξειδίκευσης του Προγράμματος και αναφέρεται η γεωγραφική περιοχή που καλύπτεται.

Στοιχεία δράσης	<p><i>Επιλέγεται ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω πεδία:</i></p> <p><input type="checkbox"/> Κρατική ενίσχυση</p> <p><input type="checkbox"/> Ενίσχυση ήσσονος σημασίας</p> <p><input type="checkbox"/> Χρηματοδοτικό μέσο</p> <p><input type="checkbox"/> ΟΧΕ</p> <p><input type="checkbox"/> ΟΧΕ-ΒΑΑ</p> <p><input type="checkbox"/> ΤΑΠΤΟΚ</p> <p><input type="checkbox"/> Έξυπνη εξειδίκευση</p> <p><input type="checkbox"/> Άλλο/ Ειδικού Τύπου ΕΚΤ+</p>
Αναγκαίοι πρόσφοροι όροι	<p>Α.Ο. 4.6 Στρατηγικό πλαίσιο πολιτικής για την υγεία και τη μακροχρόνια περίθαλψη Εκπληρωμένος ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/> Δεν αφορά <input type="checkbox"/></p> <p><i>Επαναλαμβάνεται η εγγραφή για το σύνολο των Α.Ο. που σχετίζεται η δράση που</i></p>

	<i>εξειδικεύεται</i>
Ενδεικτικοί δικαιούχοι δράσης	ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ Υ.ΠΑΙ.Θ., ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Χρηματοδοτικός πίνακας δράσης

Κατηγορία περιφέρειας*	Ενωσιακή Συνεισφορά σε € (α)	Εθνική Συνεισφορά σε € (β)=(γ)+(δ)	δημόσια (γ)	ιδιωτική (δ)	Σύνολο (ε)=(α)+(β)
Λιγότερο Αναπτυγμένες	3.874.700€	683.771 €	683.771 €	0,00€	4.558.471€
% ενεργοποίησης δράσης					1,07%

*Στην περίπτωση που δεν έχει εφαρμογή η στήλη παραμένει κενή

Δείκτες εκρών και αποτελεσμάτων δράσης

Συμπληρώνονται οι δείκτες εκρών και αποτελεσμάτων που περιλαμβάνονται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα αλλά και κάθε άλλος πρόσθετος δείκτης που μπορεί να προκύψει στο πλαίσιο της εξειδίκευσης του Προγράμματος και συνδέεται με τη συγκεκριμένη δράση. Στην περίπτωση πρόσθετων δεικτών, επισημαίνονται με χρωματική σκίαση τα κελιά του κωδικού (ID) και της ονομασίας του δείκτη. Στις περιπτώσεις πρόσθετων δεικτών και για λόγους συντονισμού της αντιμετώπισης ίδιου τύπου πράξεων στα προγράμματα του ΕΣΠΑ συνιστάται η συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες της ΕΑΣ.

Προτεραιότητα	Στόχος Πολιτικής/Ειδικός Στόχος	Κατηγορία Περιφέρειας	Δράση	π/υ δράσης	Δείκτης		Μονάδα μέτρησης	Τιμή βάση / αναφοράς	Έτος βάσης/ αναφοράς	Ορόσημο (2024)	Στόχος (2029)	Πεδίο Παρέμβασης (ΠΠ)*		Ποσό που αντιστοιχεί στο ΠΠ (Ενωσιακή συνεισφορά σε €)**	Ποσό που αντιστοιχεί στο ΠΠ (Ενωσιακή + εθνική συνεισφορά σε €)**
					ID	Ονομασία						Κωδικός ΠΠ**	Ονομασία ΠΠ**		
4	4/4.02.6	Λιγότερο ανεπτυγμένες	4.02.6.1: Πρόγραμμα ανάπτυξης και ενδυνάμωσης διεπιστημονικών συμβουλευτικών και υποστηρικτικών δομών και μαθησιακής υποστήριξης/συνεκπαίδευσης μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για την ισότιμη πρόσβαση και συμπερίληψη στην εκπαίδευση	4.558.471€	PSO798	Αριθμός δομών για την ένταξη παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Αριθμός φορέων/ οντοτήτων			87	87	149	Στήριξη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (εξαφρουμένων των υποδομών)	3.874.700€	4.558.471€
					PSR798	Αριθμός ωφελούμενων παιδιών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Αριθμός	89	2021	101					

* Για την περίπτωση του Προγράμματος Αλιείας, Υδατοκαλλιέργειας και Θάλασσας (ΠΑΛΥΘ) το πεδίο αφορά τους τύπους παρέμβασης

** Τα πεδία δύναται να μην συμπληρωθούν στην περίπτωση του ΠΑΛΥΘ αν δεν είναι δυνατή η κατανομή του π/υ σε χαμηλότερο επίπεδο από αυτό της δράσης.

Προτεραιότητα	Στόχος Πολιτικής	Ταμείο	Ειδικός Στόχος	Δράση	Κύριες ομάδες στόχου συμμετεχόντων/ Φορείς	Δείκτες Εκρών	Δείκτες Αποτελεσμάτων
4	04.02	EKT+	ESO4.6	4.02.6.1	Παιδιά με Αναπηρία ή/και εκπαιδευτικές ανάγκες Εφηβοί [13-15 ετών] από οικογένειες χαμηλών εισοδηματικών κριτηρίων	PSO798	PSR798

Αναμενόμενος χρόνος έκδοσης πρόσκλησης

Για θέματα/ διαδικασίες που δεν σχετίζονται με τη συγκεκριμένη δράση που εξειδικεύεται, στην εκτιμώμενη ημερομηνία συμπληρώνεται η φράση «Δεν αφορά».

	Εκτιμώμενες Ημερομηνίες
Συμμόρφωση με την αρχή μη πρόκλησης σημαντικής βλάβης*	ID Δελτίου Ελέγχου 030 - Έκδοση 1.1/ Ιούλιος 2022
Προγραμματικές δεσμεύσεις** (<u>συμπληρώνεται κατά περίπτωση</u>)	Δεν αφορά
Έγκριση κριτηρίων επιλογής πράξης	2ο τρίμηνο 2023
Άλλο: _____	
Εκτιμώμενη ημερομηνία έκδοσης πρόσκλησης	2^ο τρίμηνο 2023

* Αν πρόκειται για δράση που περιλαμβάνεται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα αναφέρεται η ημερομηνία (μήνας, έτος) του εγγράφου συμμόρφωσης. Αν πρόκειται για νέα δράση που δεν περιλαμβάνεται στο εγκεκριμένο Πρόγραμμα η ΔΑ, με βάση τις κατευθύνσεις της ΕΥΣΣΑ, θα εκτιμήσει αν η δράση καλύπτεται από τα δελτία ελέγχου που είναι διαθέσιμα, διαφορετικά θα πρέπει να συνυπολογίσει τον χρόνο που θα απαιτηθεί για να διαμορφωθεί το νέο δελτίο ελέγχου συμμόρφωσης με την αρχή μη πρόκλησης σημαντικής βλάβης (DNSH).

** π.χ. έγκριση επιχειρησιακού σχεδίου λυμάτων οικισμών Δ' προτεραιότητας, σύμφωνη γνώμη ΦοΔΣΑ, έκδοση κατευθυντήριων οδηγιών για την ολιστική προσέγγιση κλπ.