

Δράση 9iii1.2.: Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Έγκριση: 1η Επιτροπή Παρακολούθησης - Ιούλιος 2015

Χαρακτηρισμός δράσης	<input type="checkbox"/> Εμπροσθοβαρής <input type="checkbox"/> Τμηματοποιημένη <input type="checkbox"/> Μεγάλο έργο <input type="checkbox"/> Κρατική ενίσχυση <input checked="" type="checkbox"/> Έργο ΕΚΤ
Ενέργειες που θα αναληφθούν για τα εμπροσθοβαρή, τα μεγάλα και τα τμηματοποιημένα έργα	Δεν εμπίπτει στις συγκεκριμένες κατηγορίες έργου.
Τρόπος υλοποίησης δράσης	<input checked="" type="checkbox"/> Επιχορήγηση (grant) <input type="checkbox"/> Μέσο χρηματοοικονομικής τεχνικής <input type="checkbox"/> ΒΑΑ <input type="checkbox"/> ΟΧΕ <input type="checkbox"/> ΤΑΠΤΟΚ <input type="checkbox"/> Άλλο:
Συνεισφορά δράσης στο πλαίσιο επίδοσης	<input type="checkbox"/> ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ
Ενδιάμεσοι φορείς	Δεν υπάρχει ενδιάμεσος φορέας
Κατηγορία Περιφέρειας	<input type="checkbox"/> Όλη η χώρα <input type="checkbox"/> Περισσότερο ανεπτυγμένες <input checked="" type="checkbox"/> Σε μετάβαση <input type="checkbox"/> Λιγότερο ανεπτυγμένες
Σύνδεση με αιρεσιμότητες	T.09.1
Σύνδεση με αυτοδεσμεύσεις	<input checked="" type="checkbox"/> ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ

Περιγραφή δράσης

Ένα μείζον θέμα για το εκπαιδευτικό σύστημα και εν γένει για το κοινωνικό κράτος αποτελεί η ουσιαστική ένταξη στο εκπαιδευτικό σύστημα και η διαρκής υποστήριξη στην εκπαιδευτική διαδικασία των μαθητών με αναπηρία ή και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Η προτεινόμενη πράξη αφορά στην υλοποίηση της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες η οποία εκτός των άλλων συμπεριλαμβάνει την υποστήριξη των με αδυναμία αυτοεξυπηρέτησης μαθητών αμεα λόγω κινητικών αναπηριών κ.λ.π. που φοιτούν σε

σχολικές μονάδες. Στόχος της προτεινόμενης πράξης είναι η ενσωμάτωση και η εξασφάλιση της προσβασιμότητας όλων των μαθητών στο κοινωνικό γίνεσθαι με αποτέλεσμα την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού, την αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. **Το χρονοδιάγραμμα αφορά τα έτη 2015-2018 (τριετία).**

Στο πλαίσιο αυτό προσλαμβάνεται το αναγκαίο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για την εξυπηρέτηση των μαθητών που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) – Σχολικοί Νοσηλευτές για όσους μαθητές χρήζουν σχετικής υποστήριξης.

Για την ολοκληρωμένη υλοποίηση της πρότασης είναι απαραίτητη η συνέργεια με το ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» καθώς μέρος της παρούσας δράσης που αφορά την εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα προταθεί για ένταξη και χρηματοδότηση έτσι ώστε να καλυφθούν στο μέγιστο βαθμό οι υπάρχουσες ανάγκες.

Η Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες περιλαμβάνει τρεις (3) κύριες δράσεις:

- 1) Την παράλληλη στήριξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- 2) Την επιμόρφωση εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης.
- 3) Την υποστήριξη με ΕΒΠ και ΕΕΠ - Σχολικούς Νοσηλευτές μαθητών με αναπηρία.

Στο πλαίσιο του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» προτείνονται για ένταξη οι δράσεις 1 και 2 και μέρος της δράσης 3, που δεν μπορούν να καλυφθούν από το ΠΕΠ Στερεάς Ελλάδας.

Δείκτες εκροής

Στον πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνονται οι δείκτες εκροών που αφορούν τη δράση

Κωδικός δείκτη	Δείκτης	Μονάδα μέτρησης	Κατηγορία περιφέρειας (κατά περίπτωση)	Τιμή-στόχος (2023)			Δείκτης πλαισίου επίδοσης (ΝΑΙ/ΤΗΣ)	Δείκτης RIS3 (ΝΑΙ/ΤΗΣ)
				Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο		
CO17	Άλλα μειονεκτούντα άτομα	Αριθμός	Μετάβαση				Όχι	Όχι
11501	Αριθμός σχολικών μονάδων που επωφελούνται από εκπαιδευτικές παρεμβάσεις	Αριθμός	Μετάβαση			26	Όχι	Όχι
11502	Αριθμός μαθητών που επωφελούνται	Αριθμός	Μετάβαση	42	33	75	Όχι	Όχι

Αντιστοίχως, στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνονται οι δείκτες αποτελέσματος για την δράση:

Δείκτης αποτελέσματος	CR05 – μειονεκτούντα άτομα που δραστηριοποιούνται σε αναζήτηση εργασίας, που συμμετέχουν σε εκπαίδευση/κατάρτιση, που αποκτούν εξειδίκευση, που κατέχουν θέση απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της
------------------------------	--

	αυτοαπασχόλησης, αμέσως μετά τη λήξη της συμμετοχής τους
	11509 - Ποσοστό σχολείων που παρέχουν υπηρεσίες εκπαιδευτικής στήριξης σε μαθητές ΑΜΕΑ

Χρηματοδοτικό σχήμα

Στον πίνακα που ακολουθεί αναλύεται ο ενδεικτικός προϋπολογισμός της δράσης.

	Σύνολο Χώρας/ Κατηγορίες Περιφέρειας
Συνολικό Κόστος (α)	890.625,00
Δημόσια Δαπάνη (β)	890.625,00
Ενωσιακή Συνδρομή (γ)	445.312,50
Εθνική Συμμετοχή (δ)	445.312,50
εκ της οποίας για τα εμπροσθοβαρή έργα	0
εκ της οποίας για τμηματοποιημένα έργα	0
εκ της οποίας για μεγάλα έργα	0
εκ της οποίας για Μέσα Χρηματοοικονομικής Τεχνικής	0
εκ της οποίας για ΟΧΕ, ΒΑΑ, ΤΑΠΤΟΚ	0
Ιδιωτική Συμμετοχή (ε)	0

Δυνητικοί δικαιούχοι

Δυνητικό δικαιούχο θα αποτελέσει η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Τομέας Παιδείας).

Χρονοπρογραμματισμός εργασιών

Για την έκδοση πρόσκλησης πρέπει να έχουν ληφθεί υπόψη τα ακόλουθα:

Ενέργεια	Ημερομηνία
Εκπλήρωση αιρεσιμότητας	Ιούλιος 2015
Εκπλήρωση αυτοδέσμευσης	Ιούλιος 2015
Διευθέτηση εκκρεμοτήτων δεικτών εκροής (Συμπλήρωση δελτίων ταυτότητας, Στοχοθέτηση νέων δεικτών & εισαγωγή τους στο ΟΠΣ)	-
Επιλογή ΕΦΔ (αρ. 19, Ν. 4314/2014)	-
Έγκριση κριτηρίων αξιολόγησης και επιλογής πράξης	Ιούλιος 2015

Ημερομηνία έκδοσης της 1 ^{ης} πρόσκλησης	19/08/2015
Ημερομηνία έκδοσης της 2 ^{ης} πρόσκλησης	14/07/2016
Εκτιμώμενη ημερομηνία έκδοσης της 3 ^{ης} πρόσκλησης	Γ' Τρίμηνο 2017
Προϋπολογισμός 3^{ης} πρόσκλησης: 393.320 €	