

ΤΜΗΜΑ Α : ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ

1. ΚΩΔ. ΠΡΑΞΗΣ/ΜΙΣ (ΟΠΣ) : 5002018	2. ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ε.Φ.) :
3. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ :	

4. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ : Αναβάθμιση υποδομών προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	
5. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΞΗΣ (στα αγγλικά) : Infrastructures' upgrade of preschool, primary and secondary education	
6. Η ΠΡΑΞΗ ΑΦΟΡΑ ΜΕΓΑΛΟ ΕΡΓΟ :	ΟΧΙ
7. ΚΚΑ (CCI) :	
8. Η ΠΡΑΞΗ ΑΦΟΡΑ ΤΜΗΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟ ΕΡΓΟ/PHASING :	ΟΧΙ
9. Η ΠΡΑΞΗ ΕΝΤΑΣΣΕΤΑΙ ΣΕ ΚΟΙΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ :	ΟΧΙ
10. ΚΚΑ (CCI) :	
11. Η ΠΡΑΞΗ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ ΣΔΙΤ:	ΟΧΙ
12. Η ΠΡΑΞΗ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΠΑΝ :	ΟΧΙ
13. Η ΠΡΑΞΗ ΑΦΟΡΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΜΕΣΟ	ΟΧΙ
14. ΤΥΠΟΣ ΠΡΑΞΗΣ:	πλην Κρατικής Ενίσχυσης

17. Η πράξη υλοποιείται πλήρως ή μερικώς είτε από κοινωνικούς εταίρους ή Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ)	ΟΧΙ
18. Η πράξη αφορά (υποστηρίζει) δημόσιες διοικήσεις ή δημόσιες υπηρεσίες σε εθνικό, περιφερειακό ή τοπικό επίπεδο	ΟΧΙ
19. Η πράξη συμβάλλει στη βιώσιμη συμμετοχή και την πρόοδο των γυναικών στην απασχόληση	ΟΧΙ
20. Μέτρηση Δεικτών Φορέων (Αριθμός έργων - ΕΚΤ) ανά:	Πράξη

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΠΡΑΞΗΣ

21. Α.Α. ΤΔΠ: 2.0	22. ΤΟ ΤΔΠ ΑΦΟΡΑ : Τροποποίηση	
	I. ΑΡΙΘΜΟΣ	II. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
23. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ / ΑΙΤΗΣΗ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ		
24. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ/ ΕΦ		10/09/2018

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ / ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΠΡΑΞΗΣ

26. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	27. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	28. ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	29. ΛΟΙΠΑ
ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

30. Συνοπτική Περιγραφή τροποποίησης / επικαιροποίησης:

Τροποποίηση οικονομικού αντικείμενου λόγω μειωμένου ποσού της σύμβασης σε σχέση με αυτό της προκήρυξης και μετάθεση του χρονοδιαγράμματος σε συμφωνία με την ημερομηνία της σύμβασης.

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ (ΑΙΤΙΕΣ/ΕΚΤΙΜΗΣΗ) ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΠΡΑΞΗΣ

(συμπληρώνεται από ΔΑ)

31. ΟΦΕΙΛΕΤΑΙ ΣΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ	32. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΘΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ΤΜΗΜΑ Β: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ/ΧΩΝ- ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

1. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ:	ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΥΠΠΕΘ, ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	2. ΚΩΔΙΚΟΣ: 1090214
10. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	ΑΝΔΡΕΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ 37, ΜΑΡΟΥΣΙ, Τ.Κ. 15180	
11. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	210 3442461	12. E-MAIL: epiteliki@minedu.gov.gr
13. ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΝΟΜΙΜΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ:	ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	

15. ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΑΞΗΣ / ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Κριάρη Μαρία	
16. ΘΕΣΗ ΣΤΟΝ ΦΟΡΕΑ:	Στέλεχος Μονάδας Β2	
17. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Ανδρέα Παπανδρέου 37, 15180 Μαρούσι	
18. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	210-3442135	19. E-MAIL: mkriari@minedu.gov.gr

20. ΚΥΡΙΟΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΕΡΓΟΥ):	ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΥΠΠΕΘ, ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	21. ΚΩΔΙΚΟΣ: 1090214
22. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	ΑΝΔΡΕΑ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ 37, ΜΑΡΟΥΣΙ, Τ.Κ. 15180	
23. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	210 3442461	24. E-MAIL: epiteliki@minedu.gov.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 510913
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Καστρίτης Παναγιώτης	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Ι. Γιδογιάννου 31, 33100 Άμφισσα	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2265079170	30. E-MAIL: mail@dipe.fok.sch.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν.ΒΟΙΩΤΙΑΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 510906
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Καρκάνας Αλέξανδρος	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Φίλωνος 35-39, 32131 Λειβαδιά	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2261350360	30. E-MAIL: mail@dide.voi.sch.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 510909
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Τσαπρούνης Αθανάσιος	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Προφήτης Ηλίας - Κτίρια ΟΑΕΔ, 36100 Καρπενήσι	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2237080243	30. E-MAIL: mail@dipe.eyr.sch.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 510911
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Κύρκος Νικόλαος	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Κύπρου 87, 35132 Λαμία	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2231026490	30. E-MAIL: dipefth@sch.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 510912
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Πιλιτζίδης Σπύρος	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Κύπρου 85, 35132 Λαμία	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2231026657	30. E-MAIL: mail@dide.fth.sch.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΦΩΚΙΔΑΣ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 510914
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Αλωνάρης Ιωάννης	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Ι. Γιδογιάννου 31, 33100 Αμφισσα	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2265022129	30. E-MAIL: mail@dide.fok.sch.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 510910
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Τσακνιάς Αθανάσιος	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Κτίριο ΟΑΕΔ, 36100 Καρπενήσι	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2237080247	30. E-MAIL: mail@dide.eyr.sch.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 510908
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Κυριτσόπουλος Δημήτριος	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Κριεζή 16, 34132 Χαλκίδα	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2221077149	30. E-MAIL: mail@dide.eyv.sch.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν.ΒΟΙΩΤΙΑΣ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 510905
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Γιαννιάς Μιχαήλ	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Φίλωνος 35-39, 32131 Λειβαδιά	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2261350320	30. E-MAIL: mail@dipe.voi.sch.gr

25. ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ:	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ	26. ΚΩΔΙΚΟΣ: 510907
27. ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:	Ζημιανίτης Κωνσταντίνος	
28. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Ιατρίδου 8, 34132 Χαλκίδα	
29. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	2221022986	30. E-MAIL: mail@dipe.eyv.sch.gr

31. ΦΟΡΕΑΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ:	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	32. ΚΩΔΙΚΟΣ: 2010008
33. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	ΥΨΗΛΑΝΤΗ 1, ΛΑΜΙΑ, Τ.Κ. 35100	

ΤΜΗΜΑ Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

1. ΤΙΤΛΟΣ : Έργα αναβάθμισης υποδομών προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	2. ΚΩΔΙΚΟΣ: 15
3. ΦΟΡΕΑΣ : 2040119-Ε.Υ.Δ. Ε.Π. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

4. ΦΟΡΕΑΣ : Ε.Υ.Δ. Ε.Π. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5. ΚΩΔ.:2040119
6. ΧΕΙΡΙΣΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΡΗΓΟΠΟΥΛΟΥ	
7. ΤΗΛΕΦΩΝΟ:2231350923	8. E-MAIL: npaparigoroulou@mou.gr

ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ

9. ΟΡΙΖΟΝΤΑ ΠΡΑΞΗ : ΟΧΙ		10. ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑΣ ΠΡΑΞΗΣ:.	
11. ΟΛΗ Η ΧΩΡΑ: ΟΧΙ			
12. ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΘΕΣΗ	I.ΚΩΔΙΚΟΣ	II.ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	III.ΠΟΣΟΣΤΟ (%) ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΜΟΣ ΟΤΑ	42	Στερεάς Ελλάδας	100

ΚΩΔΙΚΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

13. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ: 2014 - 2020				
14. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	15. ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	16. ΤΑΜΕΙΟ	17. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ	18. ΠΟΣΟΣΤΟ (%) ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
11-Στερεά Ελλάδα	11-Επένδυση στην εκπαίδευση, την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση	ΕΤΠΑ	Μετάβαση	100,00

ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

	I. ΚΩΔΙΚΟΣ	II. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	
19. ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΕΔΑΦΙΚΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ	07	Δεν εφαρμόζεται	
21. ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	10	Επένδυση στην εκπαίδευση και κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και στη δια βίου μάθηση	
22. ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ	10a	Επενδύσεις στην εκπαίδευση την κατάρτιση, και την επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση με την ανάπτυξη υποδομών κατάρτισης και εκπαίδευσης	
23. ΕΙΔΙΚΟΣ/ΟΙ ΣΤΟΧΟΣ/ΟΙ	10a1	Βελτίωση των υποδομών εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης	
	I. ΚΩΔΙΚΟΣ	II. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	III% ΕΠΙ ΤΗΣ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ
24. ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	052	Υποδομή για προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα	20,00

24. ΠΕΔΙΟ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	051	Εκπαιδευτική υποδομή για σχολική εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και γενική δευτεροβάθμια)	80,00
25. ΔΡΑΣΗ	10a1.1(11)	Έργα αναβάθμισης υποδομών προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	100,00
26. ΜΟΡΦΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	01	Μη επιστρεπτέα επιχορήγηση	100,00
27. ΤΥΠΟΣ ΕΔΑΦΙΚΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ	07	Δεν εφαρμόζεται	100,00
28. ΔΕΥΤΕΡΕΥΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΕΚΤ	08	Δεν εφαρμόζεται	100,00
29. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	19	Εκπαίδευση	100,00

ΤΜΗΜΑ Δ: ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ****1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ (με αναφορά στα βασικά τεχνικά, λειτουργικά και λοιπά χαρακτηριστικά αυτής)**

Η εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και η αξιοποίησή τους αποτελεί αναγκαιότητα, καθώς επιφέρει ουσιαστικές καινοτομίες τόσο στα μέσα διδασκαλίας όσο και στη διδακτική διαδικασία συμβάλλοντας ταυτόχρονα στην αντιμετώπιση και μείωση του μείζονος προβλήματος της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου το οποίο αποτελεί βασική αιρεσιμότητα της ΕΕ στο πλαίσιο της νέας προγραμματικής περιόδου 2014-20. Η χρήση των ΤΠΕ βοηθά στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών, στην αλλαγή της διδακτικής πρακτικής, της διαδικασίας μάθησης και της επικοινωνίας. Στο πλαίσιο της Πρόσκλησης 15 του Ε.Π. «Στερεά Ελλάδα» του Άξονα Προτεραιότητας 11 «Επένδυση στην εκπαίδευση, την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση», με τίτλο «Έργα αναβάθμισης υποδομών προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» θα υλοποιηθεί η βελτίωση και ενίσχυση των ψηφιακών υποδομών των σχολικών μονάδων της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας. Σκοπός της προτεινόμενης Πράξης, είναι η ενίσχυση της χρήσης ψηφιακής τεχνολογίας κατά τη διδακτική πράξη στην Προσχολική, Πρωτοβάθμια και Γενική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Επιπλέον, επιδιώκεται η δημιουργία θετικών συνθηκών και η διασφάλιση ίσων ευκαιριών πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα. Η απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού αποτελεί αδιαμφισβήτητο μέσο προς την επίτευξη των παραπάνω στόχων. Συνοπτικά, η εν λόγω Πράξη περιλαμβάνει τα ακόλουθα υποέργα: 1. Προμήθεια και Εγκατάσταση Εξοπλισμού ΤΠΕ στις σχολικές μονάδες της Στερεάς Ελλάδας.

2. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ

Η προτεινόμενη Πράξη, μέσω της αναβάθμισης του τεχνολογικού εξοπλισμού, αφορά στη στήριξη και ενίσχυση της χρήσης ψηφιακής τεχνολογίας, κατά την εκπαιδευτική διαδικασία στην Προσχολική, Πρωτοβάθμια και Γενική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Η ανάγκη της χρήσης ψηφιακής τεχνολογίας σε όλα τα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας κρίνεται επιτακτική, προκειμένου οι μαθητές να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στις τεχνολογικά εξελισσόμενες απαιτήσεις μόρφωσης. Συγκεκριμένα, η πράξη αφορά στην αναβάθμιση των υποδομών των σχολικών μονάδων Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας στοχεύοντας στην προμήθεια του αναγκαίου τεχνολογικού εξοπλισμού ΤΠΕ προκειμένου να προωθηθεί η εξοικείωση όλων των μαθητών στο συνεχώς εξελισσόμενο τεχνολογικό περιβάλλον, εφαρμόζοντας τις κατευθύνσεις του Συμβουλίου της Ευρώπης σύμφωνα με τις οποίες η προσβασιμότητα, η αναβάπτιση της παρεχόμενης ποιότητας στην Προσχολική, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων αποτελούν μέτρα πρόληψης της σχολικής διαρροής. Η εν λόγω Πράξη θα υλοποιηθεί εντός του χρονικού πλαισίου που ορίζεται από το ΕΣΠΑ 2014-2020, με πρόθεση ολοκλήρωσης εντός του σχολικού έτους 2018-2019.

3. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (επιλογή μεθοδολογίας και ανάλυση της υλοποίησης της πράξης ή των επιμέρους υποέργων αυτής, με ιδιαίτερη αναφορά στη συσχέτιση της υλοποίησης των επί μέρους υποέργων της πράξης)

Η Πράξη θα υλοποιηθεί σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο και τις διαδικασίες του εγχειριδίου διαδικασιών του δικαιούχου (Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας του ΥΠ.Π.Ε.Θ.). Για τον εξοπλισμό ΤΠΕ για όλες τις σχολικές μονάδες καθώς και για την έρευνα αγοράς, με σκοπό τον καθορισμό των μοναδιαίων τιμών για την προμήθεια και εγκατάσταση σε όλες τις περιφέρειες της επικράτειας, συστάθηκε Επιτροπή Προδιαγραφών, οι εισηγήσεις της οποίας εγκρίθηκαν από τον Γενικό Γραμματέα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. Για την υλοποίηση της Πράξης ορίστηκαν οι Υπεύθυνοι Έργου και θα συγκροτηθούν τα συλλογικά όργανα, όπως προβλέπεται από το θεσμικό πλαίσιο της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ, όπως αυτό ισχύει. Για την προσφυγή σε εξωτερικό Ανάδοχο (Δράση προμήθειας και εγκατάστασης) θα συγκροτηθούν οι προβλεπόμενες από το νόμο επιτροπές Αξιολόγησης και Διενέργειας Διαγωνισμού ΚΑΙ Προσφυγών και Ενστάσεων. Επίσης, θα συγκροτηθούν Επιτροπές Παρακολούθησης και Παραλαβής. Η προτεινόμενη Πράξη αποτελείται: 1. Προμήθεια και Εγκατάσταση Εξοπλισμού ΤΠΕ στις σχολικές μονάδες της Στερεάς Ελλάδας. Αφορά στο κύριο έργο το οποίο θα υλοποιηθεί με προσφυγή σε εξωτερικό Ανάδοχο με τη διαδικασία του Ανοικτού Διαγωνισμού. Αντικείμενο του Αναδόχου θα είναι η προμήθεια, ενεργοποίηση και σχετική επίδειξη λειτουργίας του εξοπλισμού ΤΠΕ στις σχολικές μονάδες Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας. Κατά την υλοποίηση του υπ., θα αξιοποιηθεί το υπάρχον σύστημα «Διαχείριση Προμηθειών» του ΙΤΥΕ Δίφαντος για την παρακολούθηση των διαδικασιών παραλαβής του εξοπλισμού από τις αντίστοιχες σχολικές μονάδες.

4. ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΠΡΑΞΗΣ

Τα παραδοτέα της Πράξης είναι: Υπ 1. Προμήθεια και Εγκατάσταση Εξοπλισμού ΤΠΕ στις σχολικές μονάδες της Στερεάς Ελλάδας. Π 1: Τα πρωτόκολλα παραλαβής του εξοπλισμού ΤΠΕ από τις κατά τόπους σχολικές μονάδες Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τα συννημένα σε αυτά απαιτούμενα παραστατικά.

5. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ (αναφορά των απαιτούμενων ενεργειών, με τις οποίες διασφαλίζεται η λειτουργικότητα της πράξης, αναφορά του τρόπου αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της πράξης)

Σε ότι αφορά την Προσχολική, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τα τελευταία χρόνια έχουν πραγματοποιηθεί σημαντικά βήματα στον εκσυγχρονισμό, στην τεχνολογική εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της ΤΠΕ. Στο πλαίσιο αυτό, σε ένα σημαντικό αριθμό σχολικών μονάδων έχουν διατεθεί εκπαιδευτικά λογισμικά συνοδευόμενα από εκπαιδευτικές δραστηριότητες και ψηφιακό υλικό για διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Συγκεκριμένα, λογισμικό εκπαιδευτικό υλικό για τη σχολική εκπαίδευση είναι διαθέσιμο και ανοιχτό σε όλους: μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς μέσω της πλατφόρμας του Φωτόδεντρου - Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου. Επιπρόσθετα, στην εκπαιδευτική κοινότητα διατίθεται η Πλατφόρμα «Αίσωπος», η οποία αποτελεί ένα πρωτοποριακό ολοκληρωμένο εργαλείο Ανάπτυξης, Σχεδίασης, Συγγραφής, Αξιολόγησης και Παρουσίασης Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων και υποστηρίζει τη σχεδίαση ή/και αξιοποίηση υπάρχοντος Ψηφιακού Υλικού με χρήση μεγάλου πλήθους διαδραστικών εργαλείων αξιοποιώντας τις πλέον σύγχρονες τεχνολογίες Web. Επισημαίνεται ότι τα δυο προαναφερόμενα έργα έχουν υλοποιηθεί στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2007-13. Επίσης, έχει αναπτυχθεί τεχνογνωσία αξιοποίησης αυτών των τεχνολογιών στη διδακτική πράξη, δεδομένου ότι ένας μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών έχει παρακολουθήσει σχετικά επιμορφωτικά προγράμματα (π.χ. ΤΠΕ Α' και Β' επιπέδου) αλλά και είναι έτοιμος να εφαρμόσει τέτοιες τεχνικές στη διδασκαλία των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων. Αναλυτικότερα, στο πλαίσιο προηγούμενων έργων του Υπουργείου Παιδείας, μέχρι σήμερα: α) επιμορφώθηκαν σε βασικές δεξιότητες ΤΠΕ (Επιμόρφωση Α' επιπέδου Τ.Π.Ε.) περίπου 110.000 εκπαιδευτικοί (εκ των οποίων περίπου 49.000 δάσκαλοι –νηπιαγωγοί και περίπου 61.000 καθηγητές) και β) επιμορφώθηκαν ήδη στην αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.) περίπου 27.000 εκπαιδευτικοί των βασικών ειδικοτήτων (εκ των οποίων περίπου 14.000 δάσκαλοι –νηπιαγωγοί και περίπου 13.000 καθηγητές). Οι εκπαιδευτικοί αυτοί αντιστοιχούν σε περίπου 20% του συνόλου των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε περίπου 28% του συνόλου των εκπαιδευτικών βασικών ειδικοτήτων. Η συνέχεια της περιγραφής της λειτουργικότητας πράξης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της βρίσκεται στο συνημμένο αρχείο (σημείο 1).

6. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΣΚΟΠΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΚΑΙ ΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ. (οι δραστηριότητες επικοινωνίας θα πρέπει να είναι ανάλογες του μεγέθους της πράξης)

Η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. θα υλοποιήσει όλες τις δραστηριότητες επικοινωνίας που προβλέπονται για κάθε πράξη ΕΤΠΑ που συνίσταται στη χρηματοδότηση υποδομών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΤΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΩΝ (ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΝ) ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

7. ΠΡΟΑΣΠΙΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΑΝΔΡΩΝ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΩΝ:

Η προτεινόμενη Πράξη εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες και ίση μεταχείριση χωρίς διακρίσεις μεταξύ ανδρών και γυναικών σε θέματα εκπαίδευσης, εργασίας και απασχόλησης, βελτιώνοντας την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα των πολιτικών ισότητας και προόδου καθώς σύμφωνα με τη φύση της προτεινόμενης Πράξης (Πρόσκληση 15 του Ε.Π. «Στερεά Ελλάδα» του Άξονα Προτεραιότητας 11 «Επένδυση στην εκπαίδευση, την απόκτηση δεξιοτήτων και τη διά βίου μάθηση», με τίτλο «Έργα αναβάθμισης υποδομών προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης») οι εκπαιδευτικές μονάδες με την ενίσχυση των ψηφιακών υποδομών θα αποκτήσουν σύγχρονο εξοπλισμό για την αξιοποίηση των ΤΠΕ. Κατ' αυτόν τον τρόπο, η εκπαιδευτική κοινότητα θα είναι σε θέση να αξιοποιεί νέες διδακτικές μεθόδους και εκπαιδευτικά εργαλεία, γεγονός το οποίο θα δώσει σε μαθητές και εκπαιδευτικούς - ανεξάρτητα από το φύλο τους - μαθησιακή ώθηση. Είναι αποδεδειγμένο παιδαγωγικά ότι η χρήση των ΤΠΕ βοηθά στην ανάπτυξη της επικοινωνίας, στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των μαθητών χάρη στην υιοθέτηση από τους εκπαιδευτικούς νέων, μοντέρνων προτύπων διδασκαλίας.

8. ΑΠΟΤΡΟΠΗ ΚΑΘΕ ΔΙΑΚΡΙΣΗΣ ΛΟΓΩ ΦΥΛΟΥ, ΦΥΛΗΣ, ΕΘΝΟΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ, ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ, ΠΕΠΟΙΘΗΣΕΩΝ, ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ, ΗΛΙΚΙΑΣ, ΓΕΝΕΤΗΣΙΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ:

Η προτεινόμενη Πράξη συμβάλλει σημαντικά στη διαδικασία μάθησης καθώς και της σχολικής προσαρμογής. Αφορά σε όλο το μαθητικό και εκπαιδευτικό δυναμικό χωρίς εξαιρέσεις και διακρίσεις και δεν υφίστανται κριτήρια που να σχετίζονται με το φύλο, την καταγωγή, τη θρησκεία, τις πεποιθήσεις, την ηλικία ή την ύπαρξη αναπηρίας, προκειμένου να αποφευχθεί οποιασδήποτε μορφής διάκριση. Η χρήση ενός ποιοτικού και σύγχρονου εξοπλισμού συντελεί στην εκπαιδευτική διαδικασία ανεξαρτήτως φύλου ή εθνότητας και θρησκείας ενώ ταυτόχρονα ενισχύει το θεσμό της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές δεξιότητες εξαλείφοντας εκπαιδευτικές ανισότητες και κινδύνους αποκλεισμού μαθητών.

9. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ :

Ο εξοπλισμός αφορά σε γενικής κατηγορίας εργαλεία ΤΠΕ για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ο ειδικός εξοπλισμός σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής έχει πραγματοποιηθεί στην προηγούμενη προγραμματική περίοδο ΕΣΠΑ. Στην προτεινόμενη Πράξη δεν περιλαμβάνονται τεχνικές/κατασκευαστικές εργασίες.

10. ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ, ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΠΟΡΩΝ, ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΥ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ, ΟΠΟΥ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ:

Η Πράξη δείχνει σεβασμό και ευαισθησία στην προστασία του περιβάλλοντος. Οι τεχνικές προδιαγραφές των ειδών εξοπλισμού θα εξασφαλίζουν την πλήρη συμμόρφωση με το τρέχον εθνικό και ευρωπαϊκό δίκαιο, ώστε να διατηρείται το περιβάλλον καθαρό και υγιές. Όλα τα είδη θα διαθέτουν τα απαραίτητα από τη νομοθεσία πιστοποιητικά χαμηλής κατανάλωσης και αποκλεισμού των επιβλαβών υλικών κατασκευής, εξασφαλίζοντας τη μικρότερη δυνατή επιβάρυνση της υγείας όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία και, ευρύτερα, το μετριασμό της κλιματικής αλλαγής και ταυτόχρονα την αύξηση της απόδοσης των πόρων. Με γνώμονα τη βιώσιμη ανάπτυξη και την προστασία του οικοσυστήματος και με σκοπό το υψηλότερο επίπεδο ποιότητας χωρίς περιβαλλοντική επιβάρυνση, οι συμμετέχοντες υποψήφιοι ανάδοχοι θα πρέπει να δηλώνουν τη συμμετοχή τους σε προγράμματα ανακύκλωσης, όπως προβλέπεται από τα σχετικά εκ του νόμου πιστοποιητικά.

ΤΜΗΜΑ Ε: ΣΥΝΑΦΕΙΑ ΠΡΑΞΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΠ**ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ**

1. **ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ** (αναφορά της ανάγκης, του προβλήματος ή / και της αποτυχίας της αγοράς που θα αντιμετωπιστεί με την προτεινόμενη πράξη) :

Ένα μείζον θέμα για το εκπαιδευτικό σύστημα και εν γένει για το κοινωνικό κράτος αποτελεί η ουσιαστική ένταξη της ψηφιακής τεχνολογίας σε όλα τα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ιδιαίτερα η ενίσχυση και υποστήριξη της περιφέρειας στον τομέα αυτό. Εκτιμώντας την υφιστάμενη κατάσταση των σχολικών μονάδων που εξοπλίστηκαν κατά την προηγούμενη Προγραμματική Περίοδο, ΕΣΠΑ 2007-2013, διαπιστώνεται ότι, αφενός, ένας σχετικά μικρός αριθμός σχολικών μονάδων διαθέτει κατάλληλο εξοπλισμό και μπορεί να τον αξιοποιήσει στα προγράμματα σπουδών και στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική και αφετέρου, οι ανάγκες για εξοπλισμό ΤΠΕ παραμένουν μεγάλες, δεδομένου ότι 813 σχολικές μονάδες προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας στο σύνολο των 833 έχουν αιτηθεί προμήθεια σε εξοπλισμό ΤΠΕ, με βάση την καταγραφή αναγκών που πραγματοποιήθηκε. Ως εκ τούτου, η αναβάθμιση/προμήθεια εξοπλισμού ΤΠΕ στις σχολικές μονάδες της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας κρίνεται απολύτως αναγκαία καθώς συμβάλλει αποφασιστικά στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ολοκληρώνοντας σε μεγάλο βαθμό την υλοποίηση του Ψηφιακού Σχολείου, και εναρμονίζεται πλήρως με την πολιτική του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για την εφαρμογή δράσεων αναβάθμισης των ψηφιακών υποδομών ΤΠΕ των σχολείων Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης του Ψηφιακού Σχολείου. Σημειώνεται, επίσης, ότι ανάλογα έργα προτείνονται, αξιολογούνται και υλοποιούνται στα ΠΕΠ όλης της Ελλάδας. Η συνέχεια της περιγραφής της αναγκαιότητας της πράξης βρίσκεται στο συνημμένο αρχείο (σημείο 2).

2. **ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΠΡΑΞΗΣ:** (αναφέρετε εάν η πράξη εμπεριέχει καινοτομικά στοιχεία και εάν ναι αναφέρετε τα στοιχεία εκείνα που αναδεικνύουν τον καινοτομικό χαρακτήρα της πράξης):

Οι Πράξεις που αφορούν προμήθεια ή αναβάθμιση τεχνολογικού εξοπλισμού σχολικών μονάδων έχουν ως κύριο στόχο τη δημιουργία ενός σχολείου το οποίο θα είναι καινοτόμο, ελκυστικό για τους μαθητές και θα παρέχει πρόσβαση σε υψηλού επιπέδου εκπαίδευση για όλους, σε ένα αναβαθμισμένο σχολικό περιβάλλον μέσα στο οποίο οι εκπαιδευτικοί διευκολύνονται να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες και να αναπτύξουν τις ικανότητες των μαθητών. Σε αυτό θα συμβάλλει και η αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

Ως εκ τούτου, η Προτεινόμενη Πράξη είναι καινοτόμα αφενός γιατί οι εκπαιδευτικοί υιοθετούν και αξιοποιούν στη διδασκαλία τους νέες μεθόδους και τεχνικές ΤΠΕ και αφετέρου η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία οδηγεί τους μαθητές, Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων από τις μικρές ηλικίες και τους κάνει ικανούς να αναζητούν γνώσεις και να αξιολογούν πληροφορίες, στοιχεία απαραίτητα για τη μελλοντική χρήση τους στους περισσότερους επαγγελματικούς τομείς αλλά και σε διάφορους τομείς της καθημερινότητας τους.

3. **ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΠ, ΟΠΩΣ ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ:**

Η προτεινόμενη Πράξη, μέσω του παρεχόμενου τεχνολογικού εξοπλισμού, θα συμβάλλει στην βελτίωση της προσβασιμότητας των μαθητών της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας στο ψηφιακό υλικό για διάφορα γνωστικά αντικείμενα που είναι διαθέσιμο μέσω της πλατφόρμας του Φωτόδεντρου - Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου και της πλατφόρμας «Αίσωπος» πράγμα το οποίο θα συντελέσει στην αύξηση της ελκυστικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλες τις βαθμίδες της τυπικής εκπαίδευσης. Υπερκαλύπτει δε το σχετικό δείκτη «Ποσοστό πληθυσμού μαθητών που εξυπηρετούνται από βελτιωμένες εκπαιδευτικές υποδομές». Συνεπώς, δρομολογείται πλέον η ανάπτυξη ποιοτικά καινοτόμων και ευέλικτων περιβαλλόντων μάθησης για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, τα οποία θα παρέχουν δυνατότητες για διδασκαλία αλλά και (εξατομικευμένη) ατομική μάθηση σε έναν ενιαίο ψηφιακό χώρο, ο οποίος θα ενθαρρύνει την ανάπτυξη και καθιέρωση σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων, που θα βασίζονται ή θα αξιοποιούν τις ΤΠΕ.

4. **ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ / ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ:**

Αναμενόμενα Οφέλη Πράξης: •Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με αποτέλεσμα τη μείωση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού και την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων και ικανοτήτων αναζήτησης και αξιολόγησης πληροφοριών. •Εξοικείωση των μαθητών με βασικές λειτουργίες ψηφιακών συσκευών (υπολογιστές, περιφερειακές συσκευές υπολογιστών, συσκευές διαχείρισης ήχου, εικόνας, βίντεο, κλπ.) καθώς έρχονται σε μια πρώτη επαφή με τις διάφορες χρήσεις τους. •Αύξηση του κινήτρου για μάθηση και περιορισμός της σχολικής διαρροής. •Ενίσχυση της εξατομικευμένης μάθησης και προώθηση του θεσμού της διά βίου μάθησης. •Αναμόρφωση του ευρύτερου παιδαγωγικού πλαισίου. •Χρήση και αξιοποίηση του διαθέσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. •Ενίσχυση της κοινωνικής σύγκλισης και συνοχής μέσω της διαμόρφωσης συνθηκών ίσων ευκαιριών πρόσβασης στη γνώση. Ωφελούμενος Πληθυσμός Πράξης: Μαθητές και εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, σύμφωνα με τη χαρτογράφηση αναγκών από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας.

5. **Η ΠΡΑΞΗ ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ ΣΤΗΝ ΜΑΚΡΟΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΔΡΙΑΤΙΚΗΣ ΙΟΝΙΟΥ: ΟΧΙ**

ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ						
ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΚΡΩΝ ΠΡΑΞΗΣ						
6. ΕΠ: Στερεά Ελλάδα	7. ΑΞΟΝΑΣ: 11	8. ΤΑΜΕΙΟ: ΕΤΠΑ	9. ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ: 10α			
10. ΚΩΔ.	11. ΔΕΙΚΤΗΣ	12. ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	13. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ	14. ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ		
				ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
CO35	Παιδική μέριμνα και εκπαίδευση: Δυναμικότητα ενισχυόμενων υποδομών παιδικής μέριμνας ή εκπαίδευσης	Άτομα	Μετάβαση	63.243,00		
T2261	Δυναμικότητα ενισχυόμενων υποδομών δευτεροβάθμιας, τριτοβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης	Άτομα	Μετάβαση	55.400,00		

ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ						
ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΣΤΟΥΣ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΕΠ						
6. ΕΠ: Στερεά Ελλάδα	7. ΑΞΟΝΑΣ: 11	8. ΤΑΜΕΙΟ: ΕΤΠΑ	9. ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ: 10α			
			9α. ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ: Βελτίωση των υποδομών εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης			
10. ΚΩΔ.	11. ΔΕΙΚΤΗΣ	12. ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	13. ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ	14. ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ		
				ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
T2244	Ποσοστό πληθυσμού μαθητών που εξυπηρετούνται από βελτιωμένες εκπαιδευτικές υποδομές	Ποσοστό (%)	Μετάβαση	100,00		

ΤΜΗΜΑ ΣΤ : ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ/ΩΡΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ			
1. Α/Α ΥΠΟΕΡΓΟΥ	1		
2. ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Προμήθεια και Εγκατάσταση Εξοπλισμού ΤΠΕ στις σχολικές μονάδες της Στερεάς Ελλάδας		
3. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ	1090214-ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΥΠΠΕΘ, ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		
4. ΕΙΔΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ	5. ΤΥΠΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ	Κύριο Υποέργο
6. ΕΙΝΑΙ ΚΡΑΤΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ;	ΟΧΙ		
9. ΧΡΗΣΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗΣ (ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΗΣ) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ [ΡΗΤΡΑΣ ΕΥΕΛΙΞΙΑΣ]	ΟΧΙ	10. ΟΡΙΖΟΝΤΙΟ ΥΠΟΕΡΓΟ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΟΧΙ
11. ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΤΠ	163		
12. ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	N. 4412/2016	13. ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ / ΜΕΘΟΔΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	Διαγωνισμός Π/Υ άνω των όριων (4412/2016)
14. ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ	15. ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	16. ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ / ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΔΕΣΜΕΥΣΗΣ	17. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ (ΜΗΝΕΣ)
04/10/2017	13/11/2017	17/07/2018	9

18. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΠΡΑΞΗΣ (ΜΗΝΕΣ)	12,03
---	-------

19. Αναφέρατε τους λόγους επιλογής του πλαισίου υλοποίησης των υποέργων (θεσμικό πλαίσιο και εφαρμοζόμενη διαδικασία):

Ο Δικαιούχος (Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Τομέα Παιδείας ΥΠ.Π.Ε.Θ.) θα υλοποιήσει:
Το Υποέργο 1 με την διαδικασία του Ανοικτού Διαγωνισμού, εξαιτίας της φύσης του Υποέργου και του ύψους του προβλεπόμενου προϋπολογισμού.

20. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ ΠΡΑΞΗΣ	17/07/2018	21. ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:	17/07/2019
-------------------------------	------------	------------------------------	------------

ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ ΩΡΙΜΑΝΣΗΣ / ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΓΗΣ Η/ΚΑΙ ΚΤΙΡΙΑΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

Το Τεχνικό Δελτίο Πράξης συνδέεται με Δελτίο Ωρίμανσης Πράξης

του Φορέα :

με Κωδικό :

()

Ημ/νία υποβολής:

ΤΜΗΜΑ Ζ: ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΕΡΓΩΝ							
1. Α/Α	2. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ	3. ΦΠΑ ΑΝΑΚΤΗ ΣΙΜΟΣ	4. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	5. ΠΟΣΟ ΦΠΑ (Που περιλαμβάνεται στη 4)	6. ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	7. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	8. % ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ
1	1090214-ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΥΠΠΕΘ, ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΟΧΙ	1.910.828,47	369.837,77	1.910.828,47		
9.	ΣΥΝΟΛΑ		1.910.828,47	369.837,77	1.910.828,47	0,00	

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ				
10. ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ	11. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	12. ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	13. ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	14. ΣΧΟΛΙΑ
Α. ΒΑΣΕΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ				
Α.1 -Άμεσες δαπάνες	i. Ποσό χωρίς ΦΠΑ	1.540.990,70	1.540.990,70	0,00
	ii. ΦΠΑ	369.837,77	369.837,77	0,00
ΣΥΝΟΛΟ ΔΑΠΑΝΩΝ ΒΑΣΕΙ ΠΑΡΑΣΤΑΤΙΚΩΝ		1.910.828,47	1.910.828,47	0,00
15.	ΣΥΝΟΛΑ	1.910.828,47	1.910.828,47	0,00

ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ				
16. ΠΗΓΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	17. ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ	18. ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	19. ΜΗ ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ (=17-18)	20. ΣΧΟΛΙΑ
16.1 Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ)	1.910.828,47	1.910.828,47	0,00	
16.2 ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	1.910.828,47	1.910.828,47	0,00	
16.3 ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	0,00			
21. ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΑΞΗΣ	1.910.828,47			
22. ΠΟΣΟ ΔΑΝΕΙΟΥ	0,00	23. ΦΟΡΕΑΣ ΔΑΝΕΙΟΥ		

24.	Η ΠΡΑΞΗ ΠΑΡΑΓΕΙ ΚΑΘΑΡΑ ΕΣΟΔΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ (σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 61 του καν. 1303/13):	ΟΧΙ
25.	ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ ΔΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΘΑΡΩΝ ΕΣΟΔΩΝ	

26.	ΚΑΤ' ΑΝΑΛΟΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΠΡΟΞΕΟΦΛΗΜΕΝΩΝ ΚΑΘΑΡΩΝ ΕΣΟΔΩΝ (ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ) (%) ή (1-ΚΑΤ'ΑΠΟΚΟΠΗ ΠΟΣΟΣΤΟ ΚΑΘΑΡΩΝ ΕΣΟΔΩΝ) (%)	100,00
-----	--	--------

27. ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟ ΚΟΣΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΗΣ ΕΝΩΣΙΑΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ (αφού ληφθούν υπόψη οι απαιτήσεις του άρθρου 61 του Καν. 1303/2013):	1.910.828,47
--	--------------

28. ΕΚΤΙΜΩΜΕΝΟ ΕΤΗΣΙΟ ΚΟΣΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Ή/ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ :	
---	--

ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

29. ΕΤΟΣ	30. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	31. ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	32. ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ
2018	1.186.562,84	1.186.562,84	0,00
2019	724.265,63	724.265,63	0,00
33. ΣΥΝΟΛΟ	1.910.828,47	1.910.828,47	0,00

ΕΓΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ Ή ΜΕΡΟΥΣ ΑΥΤΗΣ ΣΤΟ ΠΔΕ (ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΣΤΟ ΕΠ)

34. ΕΧΕΙ ΕΓΓΡΑΦΕΙ Η ΠΡΑΞΗ Ή ΜΕΡΟΣ ΑΥΤΗΣ ΣΤΟ ΠΔΕ ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΤΗΣ ΣΤΟ ΕΠ;

ΟΧΙ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ ΝΟΜΙΜΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΥ

Δηλώνουμε υπεύθυνα ότι τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην πρόταση είναι αληθή και ακριβή	Ναι
--	-----

Βεβαιώνουμε υπεύθυνα ότι:

A/A	ΕΡΩΤΗΜΑ	ΑΠΑΝΤΗΣΗ
α)	Οι προβλεπόμενες δαπάνες της εν λόγω πράξης, ή μέρος αυτών, δεν έχουν τύχει ούτε θα τύχουν χρηματοδότησης από άλλο Ταμείο ή χρηματοδοτικό μέσο ή από άλλο πρόγραμμα ευρωπαϊκό ή εθνικό, στο πλαίσιο της τρέχουσας ή προηγούμενης προγραμματικής περιόδου.	Ναι
β)	Δεν έχει ολοκληρωθεί το φυσικό αντικείμενο της προτεινόμενης πράξης (η πράξη δεν έχει περατωθεί φυσικά ούτε έχει εκτελεστεί πλήρως).	Ναι
γ)	Η προτεινόμενη πράξη δεν περιλαμβάνει τμήμα επένδυσης σε υποδομή ή παραγωγική επένδυση η οποία έπαυσε ή μεταγκαταστάθηκε εκτός της περιοχής του προγράμματος εντός πέντε ετών από την τελική πληρωμή στο δικαιούχο ή εντός της προθεσμίας που ορίζεται στους κανόνες περί κρατικών ενισχύσεων (σύμφωνα με το άρθρο 71 του Καν. 1303/2013).	Ναι
δ1)	Από την εν λόγω πράξη δεν δύναται να παραχθούν έσοδα μετά την ολοκλήρωσή της διότι δεν προβλέπεται η επιβολή τελών που βαρύνουν άμεσα τους χρήστες για τη χρήση της υποδομής, την πώληση ή τη μίσθωση γης ή κτιρίων, ή πληρωμές για υπηρεσίες ή η πράξη δεν επιφέρει εξοικονόμηση λειτουργικών δαπανών.	Ναι
δ2.1)	Από την εν λόγω πράξη θα παραχθούν καθαρά έσοδα, σύμφωνα με το συνημμένο «Υπολογισμός των καθαρών εσόδων για Πράξεις των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020» (όπου απαιτείται). Τα παραγόμενα έσοδα δεν υπάγονται σε ΦΠΑ, συνεπώς δεν υπάρχει δικαίωμα έκπτωσης του φόρου των αντίστοιχων εσόδων και ως εκ τούτου ο ΦΠΑ δεν ανακτάται	Όχι
δ2.2)	Από την εν λόγω πράξη θα παραχθούν καθαρά έσοδα, σύμφωνα με το συνημμένο «Υπολογισμός των καθαρών εσόδων για Πράξεις των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020» (όπου απαιτείται). Τα παραγόμενα έσοδα υπάγονται σε ΦΠΑ και ως εκ τούτου υπάρχει δυνατότητα ανάκτησής του.	Όχι
δ3)	Από την εν λόγω πράξη δύναται να παραχθούν καθαρά έσοδα, τα οποία δεν είναι αντικειμενικά δυνατό να καθοριστούν εκ των προτέρων (σύμφωνα με το άρθρο 61(6) του Καν. 1303/2013). Στην περίπτωση αυτή θα δηλωθούν τα καθαρά έσοδα που παράγονται εντός τριών ετών από την ολοκλήρωση της πράξης ή έως την προθεσμία για την υποβολή των εγγράφων για το κλείσιμο του ΕΠ.	Όχι
δ4)	Από την εν λόγω πράξη δεν δύναται να παραχθούν καθαρά έσοδα μετά την ολοκλήρωσή της, σύμφωνα με το συνημμένο «Υπολογισμός των καθαρών εσόδων για Πράξεις των Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ 2014-2020» (όπου απαιτείται).	Ναι
δ5)	Από την εν λόγω πράξη: (i) δύναται να παραχθούν καθαρά έσοδα μόνο κατά τη διάρκεια της υλοποίησής της και (ii) ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 65(8) του Καν. 1303/13. Στην περίπτωση αυτή, τα καθαρά έσοδα που δεν ελήφθησαν υπόψη κατά τον χρόνο ένταξης της πράξης θα δηλωθούν πριν την τελική πληρωμή των δαπανών της πράξης.	Όχι
ε)	Έχω λάβει γνώση των υποχρεώσεων που πρέπει να τηρήσω στο πλαίσιο της υλοποίησης της υποβαλλόμενης πρότασης, όπως αυτές περιγράφονται στο Παράρτημα Ι που παρατίθεται στην Πρόσκληση και εφόσον αξιολογηθεί θετικά και χρηματοδοτηθεί από το ΕΠ θα τηρήσω τις εν λόγω υποχρεώσεις.	Ναι
ζ)	Ο/οι κύριος/οι του έργου (φορέας/είς πρότασης), για λογαριασμό του/ων οποίου/ων προτείνεται το έργο, έχει/ουν λάβει γνώση και συμφωνεί/ούν με το περιεχόμενο της πρότασης.	Ναι
στ)	Ο/Οι φορέας/είς λειτουργίας ή/και συντήρησης της πράξης, που θα αναλάβει/ουν τη λειτουργία ή/ και συντήρηση του έργου, έχει/ουν λάβει γνώση και συμφωνεί/ούν με το περιεχόμενο της πρότασης.	Ναι

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΗΜΜΕΝΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΠΟΥ ΥΠΟΒΑΛΛΕΙ Ο ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΗΜΜΕΝΩΝ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

1. ΚΩΔ.	2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ	3. ΥΠΟΒΛΗΘΕΝ	4. ΤΑΥΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΟΥ	5. ΣΧΟΛΙΑ
51950	pdf Συστήματος	ΝΑΙ	-	101_5002018_51642_304_3 775164
51999	Λοιπά έγγραφα	ΝΑΙ	-	
51999	Λοιπά έγγραφα	ΝΑΙ	-	
51999	Λοιπά έγγραφα	ΝΑΙ	-	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΕΛΤΙΟΥ ΣΤΟ ΟΠΣ

Πράξη (MIS)	5002018
Δελτίο	Τεχνικό Δελτίο Πράξης
Έντυπο	E.I.1_3
Έκδοση Δελτίου	2.0
Αριθμός Δελτίου	51642
Τρέχουσα κατάσταση δελτίου	Εγκεκριμένο

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ

Ημερομηνία συστήματος	Κατάσταση δελτίου
12/12/2018	Εγκεκριμένο
06/12/2018	Ελεγμένο
06/12/2018	Υπό Επεξεργασία
10/09/2018	Υποβληθέν
10/09/2018	Υπό Υποβολή